

Référente pédagogique, référente handicap, administratif,
service de médiation et réclamations : SOPHIA BEN SALAH

La socio-esthétique, à l'intersection de l'esthétique et du bien-être social, est une discipline en pleine expansion qui vise à apporter des soins esthétiques à des personnes vulnérables ou en situation de fragilité. Que ce soit en milieu hospitalier, en maisons de retraite, ou auprès de populations en difficulté sociale, la socio-esthéticienne intervient pour améliorer la qualité de vie, restaurer l'estime de soi, et offrir des moments de réconfort à travers des soins personnalisés.

Formation uniquement en présentiel

Formation : Réalisé une prestation esthétique pour un public fragilisé

Durée: 20h (3 jours)

Profils des apprenants et pré requis : Etre titulaire d'un CAP esthétique

Tarifs : 1000,00€

Lien de la certification : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5992/>

Accessibilité et délais d'accès

PMR : Locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite
PSH : Nous accordons une attention particulière à l'accueil et à l'accompagnement des personnes en situation de handicap au sein de notre programme de formation. Afin de garantir à chacun et chacune une expérience d'apprentissage optimale, nous proposons des aménagements personnalisés en fonction des besoins spécifiques. Nous encourageons donc les candidats concernés à nous contacter directement pour discuter des adaptations possibles et ainsi assurer une formation accessible à tous. Vous pouvez directement nous contacter au 07.56.93.36.08

Modalité d'accès: Prise de contact par mail, téléphone, Instagram, puis vous recevrez l'évaluation des besoins à nous renvoyer complété, le contrat, les CGV et règlement intérieur également à nous retourner signés avant le début de la formation
Délai d'accès 1 mois avant le démarrage de la formation

Formatrice: BEN SALAH Sophia

Lieu de Formation : 49 rue Hemet 93300 Aubervilliers

MÉTHODE MOBILISÉES ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

Evaluation de positionnement en début de formation Démonstration sur modèle par une formatrice
partie théorique avec apprentissage de la méthodologie

Mise en Pratique sur modèle sous la surveillance et encadrement d'une formatrice

Les méthodes pédagogiques utilisées par les formateurs sont référencées dans les fiches programmes remises aux apprenants et peuvent être adaptées selon la constitution du groupe, en fonction du message à transmettre ou de la cible d'apprenants visés :

- ▶ Affirmative : Basée sur l'exposé, cette méthode est utilisée par le formateur au cours d'une formation, pour des actions d'information ou pour des apports théoriques.
- ▶ Interrogative : Permet aux participants de découvrir par eux-mêmes des contenus nouveaux.
- ▶ Démonstrative : Les participants apprennent par la pratique puisque cette méthode est basée sur des exercices.
- ▶ Applicative : Dans la méthode applicative, les participants mettent en œuvre ce qu'ils viennent d'apprendre. 7 jours

Objectifs pédagogiques : Obtention la certification au Répertoire Spécifique - Réaliser des prestations Socio-Esthétiques

Objectifs de la formation :

- Acquérir un ensemble de soins et de conseils socio-esthétiques adaptés.
- Déterminer un ensemble de techniques/ou de conseils socio-esthétiques adaptés aux besoins et spécificités des personnes accompagnées, individuellement et/ou collectivement.
- Mettre en œuvre les techniques de soins et de conseils socio-esthétiques déterminés en fonction des différents profils de personnes fragilisées.
- Amener les personnes accompagnées à reprendre confiance en elles, à améliorer leur estime de soi et leur dignité afin de favoriser le bien-être et/ou l'insertion socio-professionnelle.
- Evaluer les interventions socio-esthétiques et transmettre les informations à l'équipe pluridisciplinaire.

Formation : Réaliser une prestation esthétique pour un public fragilisé

Objectifs et contexte de la certification :

La certification en socio-esthétique vise à former des professionnels capables de réaliser des prestations esthétiques adaptées à un public fragilisé, tel que les personnes en situation de handicap, les malades ou les personnes âgées.

L'objectif principal est d'apporter du bien-être et de la dignité à ces individus à travers des soins esthétiques personnalisés, qui tiennent compte de leurs besoins spécifiques et de leur état de santé.

Dans un contexte où l'estime de soi et le bien-être psychologique sont essentiels, cette certification permet aux praticiens de développer des compétences techniques et relationnelles, favorisant ainsi une approche holistique et bienveillante.

En offrant des moments de détente et de valorisation, les professionnels contribuent à améliorer la qualité de vie de ces personnes, tout en leur redonnant confiance en elles.

Cette certification a pour objectif de permettre aux titulaires d'acquérir un ensemble de soins et de conseils socio-esthétiques adaptés, de déterminer un ensemble de techniques/ou de conseils socio-esthétiques adaptés aux besoins et spécificités des personnes accompagnées, individuellement et/ou collectivement.

Méthodes mobilisées :

- Théorie par lecture du livret de formation et power point sur écran
- Démonstration sur modèle vivant
- Pratique sur modèle vivant
- Mise en situation sur modèle vivant

Moyens techniques :

- Salle équipée avec bureaux adaptés, chaises
- Matériel à disposition pour la pratique, appareils, mobilier esthétique, consommables, vidéoprojecteur, accès internet.
- Par wifi, appartenant aux participants

Méthodes et outils pédagogiques

Méthodes pédagogiques :

- La formation en socio-esthétique est alternée par des modules de théorie, de pratique et une période de stage en secteur sanitaire ou médico-social. A l'issue de la période de stage vous bénéficierez d'une supervision avec une psycho-socio-esthéticienne (PSE) pour cerner tous les aspects de l'expérience professionnelle vécue.

- La partie pratique comprend les protocoles de soins corporels et est enseignée par module.

Chaque protocole comprend une partie théorique - travail en binôme pour la pratique ou sur modèles

Des intervenants spécialisés et des consultants possédant une expérience de plus de 5 ans dans leur(s) spécialité(s) dispensent les cours de nos différents modules.

Modalités d'évaluation :

Epreuve 1: Vous serez évalué sur vos connaissances et compétences à travers une mise en situation professionnelle portant sur un soin bien être. Cette mise en situation se concentre sur la mise en place d'une approche d'accompagnement et l'administration de soins S-E adaptés à la situation.

Epreuve 2: Réalisation d'une étude de cas sur la mise en place d'un atelier de soins S-E sur une thématique spécifique, avec une évaluation par des professionnels lors de la soutenance.

Ces épreuves sont intégrées dans le processus de certification.

Contenu de la formation

Jour 1 MATIN

- **9H00- 10H25** : Accueil des stagiaires et petit déjeuner

Stagiaire : présentation rapide de ses expériences passées et de son objectif de parcours

INSTITUT LABELSO FORMATION : présentation du centre de formation

Présentation des objectifs et du déroulé de la formation

10H25-12H30 : Partie Théorique

Contexte et enjeux des soins socio-esthétiques

- Définition de la socio-esthétique
- Publics fragilisés : identification des catégories (maladie, handicap, précarité, violences, etc.)
- Rôle et posture du socio-esthéticienne

Approche psychologique et éthique

- Comprendre les besoins spécifiques des publics fragilisés
- La communication bienveillante et l'écoute active
- Principes éthiques et déontologiques dans la pratique

12h30 – 13h00 : Pause déjeuner

13h00 – 16h45 :

Analyse des besoins et diagnostic esthétique

- Méthodologie d'entretien avec le bénéficiaire
- Établir un diagnostic esthétique adapté à la situation
- Présentation d'outils d'évaluation des besoins

Les bases des soins socio-esthétiques adaptés

- Introduction aux protocoles adaptés : relaxation, hydratation, etc.
- Adaptation en fonction des problématiques : cicatrices, sécheresse, sensibilité cutanée
- Mise en pratique guidée : exercices en binôme

16h45 – 17h00 :

- Bilan à chaud
- Foire aux questions
- Questions/réponses et échanges avec les formateurs

Contenu de la formation

Jour 2

MATIN : Pratique et approfondissement (7h)

- **9H00-9h30** : Accueil : petit déjeuner, explication du dérouler de la formation.
- **9h30-10h30** : **Approfondissement et mise en pratique des soins socio-esthétiques adaptés**

Techniques et protocoles spécifiques

- Analyse des besoins spécifiques.
- Identifier les problématiques physiques, psychologiques et émotionnelles (maladie, handicap, isolement, précarité).
- Adapter l'approche selon le profil (âge, genre, histoire personnelle, pathologies).
- **Choix des techniques et produits :**
- Sélection de produits non agressifs : hypoallergéniques, sans parfum, adaptés aux peaux sensibles ou altérées.
- Techniques douces : gestes lents, appuis légers, priorisation du confort.
- **Étude de cas pratiques :**
- Exemple 1 : Soins pour une personne sous chimiothérapie (peau fragile, perte des cils et sourcils).
- Exemple 2 : Relaxation faciale pour une personne en situation de stress chronique (mère isolée).
- Discussion et cas concrets.

10H30-12h00 : Mise en pratique encadrée des soins personnalisés

- Mise en situation en binôme ou en groupe :
 - Scénarios proposés par les formateurs représentant des profils variés :
 - Une personne âgée en maison de retraite souffrant d'isolement.
 - Un adolescent souffrant d'acné sévère et impacté psychologiquement.
 - Réalisation d'un protocole :
 - Évaluation des besoins lors d'un entretien.
 - Réalisation des gestes techniques adaptés au contexte et aux besoins.
- Débriefing individuel :
 - Analyse des points forts et des axes d'amélioration.

12H00-13H00 : Pause déjeuner

13H00-15h00 : **Organisation et animation d'ateliers socio-esthétiques**

- Définir les objectifs d'un atelier :
 - Exemple : Amélioration de l'estime de soi, gestion du stress ou accompagnement vers une réinsertion sociale.
- Conception et planification :
 - Choisir une thématique en fonction des besoins du groupe.
 - Gestion logistique : matériel, espace, durée de l'atelier.
 - Exemples :
 - Atelier sur l'auto-maquillage pour femmes victimes de violences.
 - Atelier de relaxation pour aidants familiaux.

15h00 - 15h15 : Pause

15h15 - 16h45 : **Préparation à l'épreuve 2 - Étude de cas**

- Travail en groupe sur des thématiques d'ateliers :
 - Identification d'un public cible.
- Élaboration d'un atelier concret et détaillé (objectifs, déroulé, impact attendu).

Contenu de la formation

- Simulations de soutenances :
 - Présentation orale devant le groupe.
 - Feedback des formateurs : posture, clarté, arguments.

16h45 - 17h00 :

- Bilan à chaud
- Foire aux questions
- Questions/réponses et échanges avec les formateurs

Jour 3

9H00-9h15 : Accueil et explication du dérouler de la formation.

9h15 - 11h00 : Révision et préparation aux épreuves

- Synthèse des compétences acquises :
- Résumé des points essentiels pour la mise en situation professionnelle.
- Importance de l'écoute active et de l'analyse des besoins personnalisés.
- Importance d'une approche personnalisée pour un public fragilisé.
- Coaching pour l'épreuve pratique :
- Conseils pour gérer son stress, structurer son protocole et adopter une posture professionnelle bienveillante.
- Rappel : chaque soin doit refléter une réelle prise en compte des particularités de la personne.

11h00-12h00 : Entraînement intensif et coaching personnalisé

- Exercices pratiques en groupe :
 - Réalisation de soins en binôme, centrés sur des cas concrets (ex. : relaxation faciale pour une personne âgée, soin des mains pour une personne en situation de stress chronique).
 - Débriefing individuel et collectif des formateurs.
- Mise en place des éléments de l'étude de cas :
 - Finalisation du contenu et structuration de la présentation.
 - Questions-réponses pour ajuster les derniers détails.

12h00-12h30:

12h30 - 17h00 : Évaluation finale – Examen pratique et oral

12h45 - 14h15 : Phase 1 – Recueil et analyse de données (diagnostic socio-esthétique)

1.Présentation du sujet :

- Le jury fournit un scénario détaillé représentant un profil réel d'une personne fragilisée (ex. : femme atteinte d'un cancer en rémission, adolescent en situation d'exclusion sociale, senior souffrant de solitude).

2.Travail individuel :

- Recueil de données :
 - Étude des informations fournies (historique de la personne, état émotionnel, besoins spécifiques, éventuelles contre-indications).
 - Analyse des attentes implicites et explicites du sujet.
- Diagnostic socio-esthétique :
 - Identification des problématiques et priorités (physiques, émotionnelles, sociales).
- Rédaction de la démarche adaptée :
 - Définir les objectifs du soin.
 - Élaborer un protocole clair : intervention(s) prévue(s), résultats attendus, supports écrits.

Contenu de la formation

14h15 - 15h00 : Phase 2 – Présentation orale devant un jury

Présentation de la démarche :

- Argumentation sur le choix des soins et des techniques adaptées au contexte et au profil de la personne.
- Justification des objectifs et des résultats attendus.
- Explication des outils écrits et méthodes d'évaluation utilisés.
- Évaluation par le jury :
- Cohérence entre l'analyse, le diagnostic et la démarche proposée.
- Clarté et structuration de l'oral.
- Capacité à communiquer avec professionnalisme et empathie.

15h00 - 16h00 : Phase 3 – Réalisation de la séance individuelle en situation professionnelle

- Déroulement de la séance :
- Accueil et installation de la personne :
- Évaluation de la posture professionnelle (écoute, empathie, mise en confiance).
- Installation du bénéficiaire dans un cadre adapté et sécurisant.
- Relation d'aide :
- Interaction tout au long de la séance, ajustement en fonction des retours du bénéficiaire.
- Réalisation du soin socio-esthétique :
- Mise en œuvre du protocole élaboré, avec des gestes adaptés et un respect strict des spécificités du public.
- Évaluation et bilan :
- Analyse en fin de soin (retours de la personne, auto-évaluation).

16h00 - 16h30 : Phase 4 – Échange avec le jury

-
- Questions/réponses avec le jury :
- Justification des choix opérés dans le diagnostic, la démarche et la réalisation du soin.
- Capacité à expliquer les ajustements faits en cours de soin, le cas échéant.
- Discussion sur les résultats obtenus et les potentielles améliorations futures.
- Critères d'évaluation :
- Cohérence globale (analyse des besoins, choix du protocole, réalisation du soin).
- Qualité de l'interaction et de l'accompagnement.
- Posture professionnelle, gestion du stress et clarté dans les explications.

16h30 - 17h00 : Restitution et clôture

- Feedback global du jury sur chaque étape : points forts et axes d'amélioration.
- Annonce des résultats et remise des certifications.
- Échanges finaux avec les participants pour clore la formation sur une note positive.